Instructora María del Carmen Rivera Arenas
Programa Técnico enfermería
Ficha **2367808**
EVIDENCIAS del 01 al 30 Junio de 2022
SEMANA 1 – 2 – 3 – 4
Se han realizado talleres guía integrada fase ejecución, Promoción y Prevención. Enfermedades crónicas no transmisibles. RIAS HTA, DM. Se entrega material de apoyo a los aprendices, se asesoran durante el encuentro y ellos diseñan ayuda educativa por equipos de trabajo como alistamiento día de la salud 29 junio, de manera presencial en la sede Colegio sagrado Corazón de Jesús.
Se gestiona actividad para el 29 junio con PROFAMILIA Y E.S.E RUBEN CRUZ VELEZ.

Rutas de atencion
integral en salud RIAS

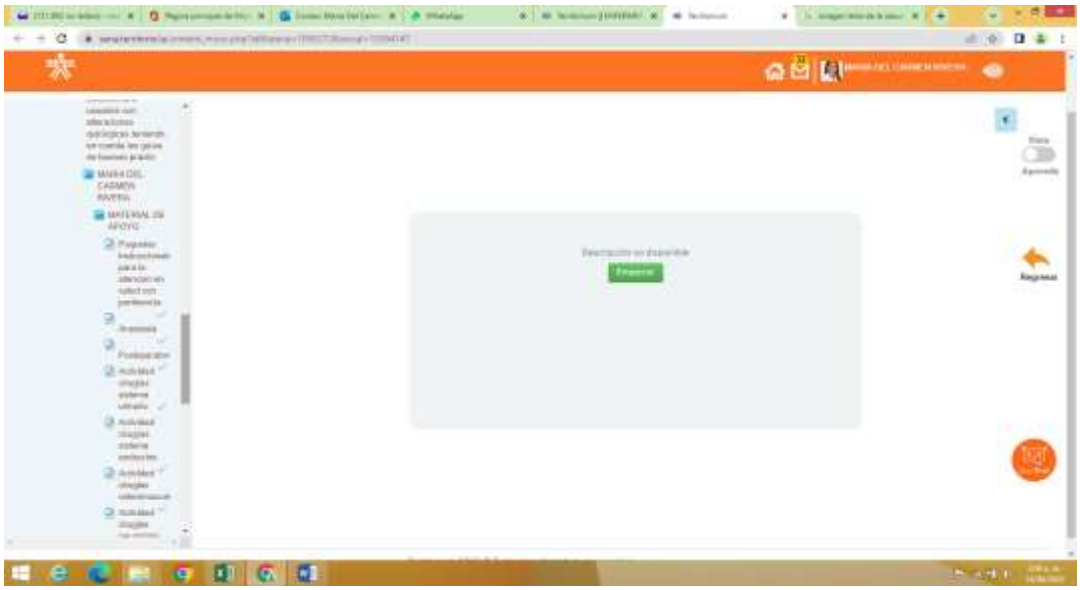
Anuncio



Lineamientos grupo de riesgo cardiovascular

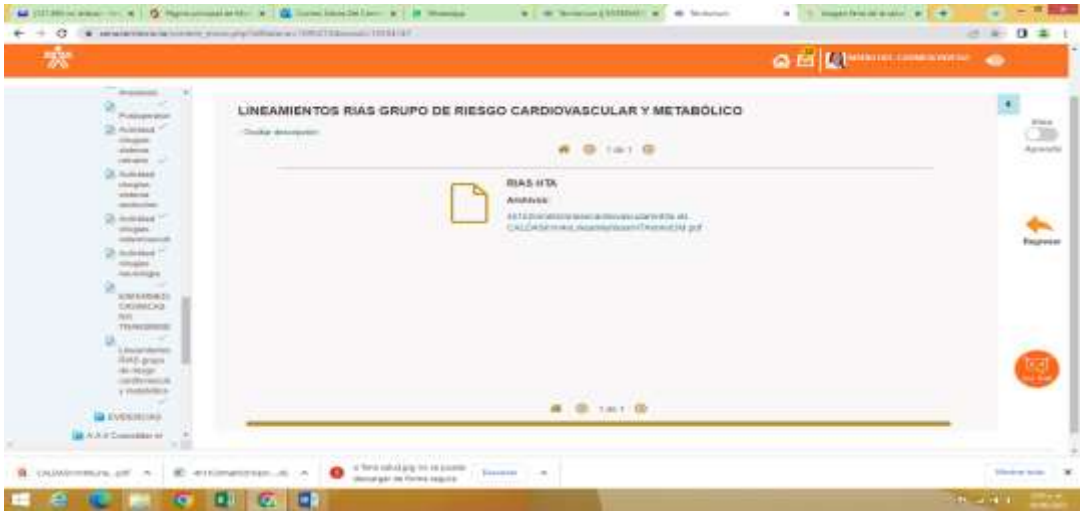


Contenido del curso de la plataforma de territorio






2
FACTORES
DE RIESGO
Bajo consumo de frutas y verdura y consumo de productos ultraprocesados
Consumo de alcohol
Consumo de tabaco
Actividad física insuficiente


LINEAMIENTOS RIAS GRUPO DE RIESGO CARDIOVASCULAR Y METABÓLICO
RIAS HTA
Regresar

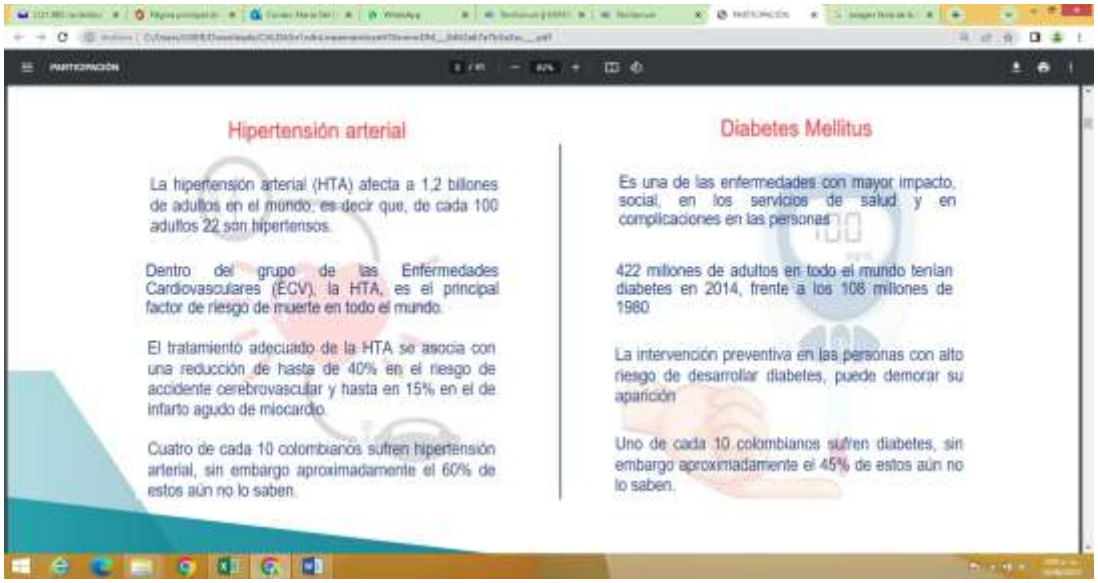
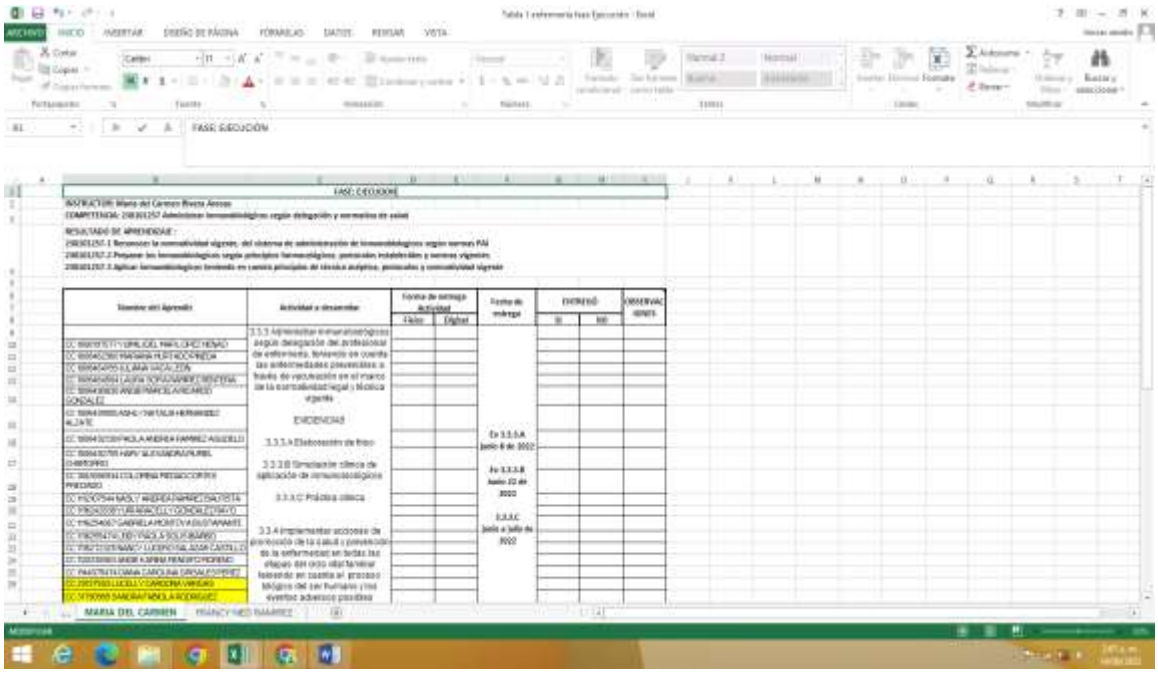

Hipertensión arterial
La hipertensión arterial (HTA) afecta a 1,2 billones de adultos en el mundo, es decir que, de cada 100 adultos 22 son hipertensos.
Dentro del grupo de las Enfermedades Cardiovasculares (ECV), la HTA, es el principal factor de riesgo de muerte en todo el mundo.
El tratamiento adecuado de la HTA se asocia con una reducción de hasta de 40% en el riesgo de accidente cerebrovascular y hasta en 15% en el de infarto agudo de miocardio.
Cuatro de cada 10 colombianos sufren hipertensión arterial, sin embargo aproximadamente el 60% de estos aún no lo saben.
Diabetes Mellitus
Es una de las enfermedades con mayor impacto, social, en los servicios de salud y en complicaciones en las personas
422 millones de adultos en todo el mundo tenían diabetes en 2014, frente a los 108 millones de 1980
La intervención preventiva en las personas con alto riesgo de desarrollar diabetes, puede demorar su aparición
Uno de cada 10 colombianos sufren diabetes, sin embargo aproximadamente el 45% de estos aún no lo saben.

Tabla 1

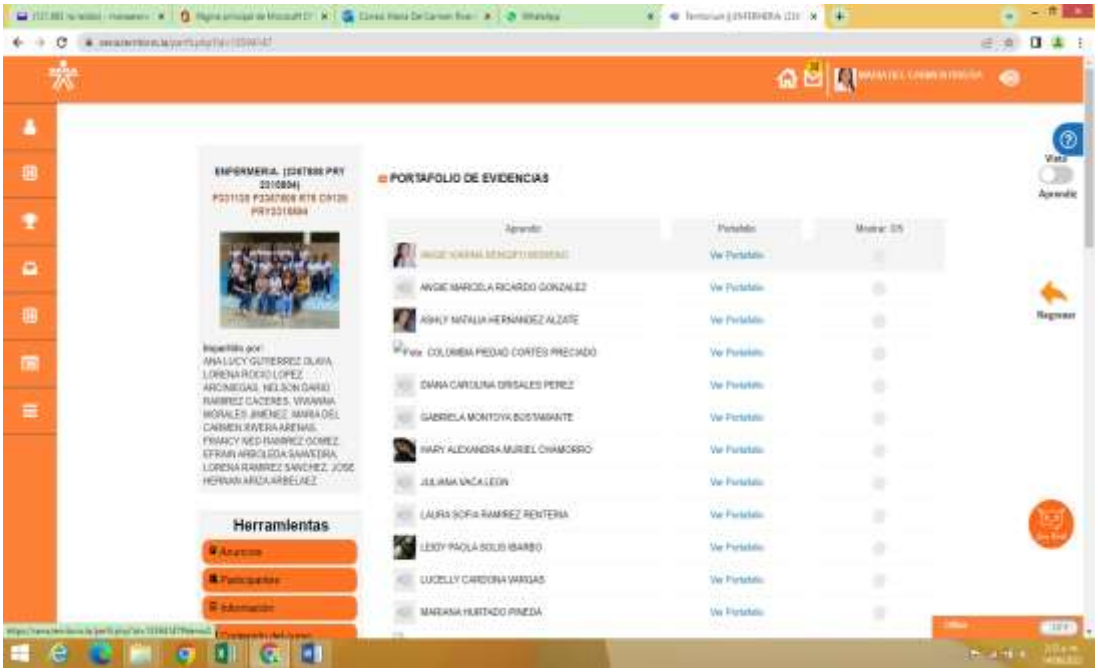


Evidencia plataforma Territorium del instructor

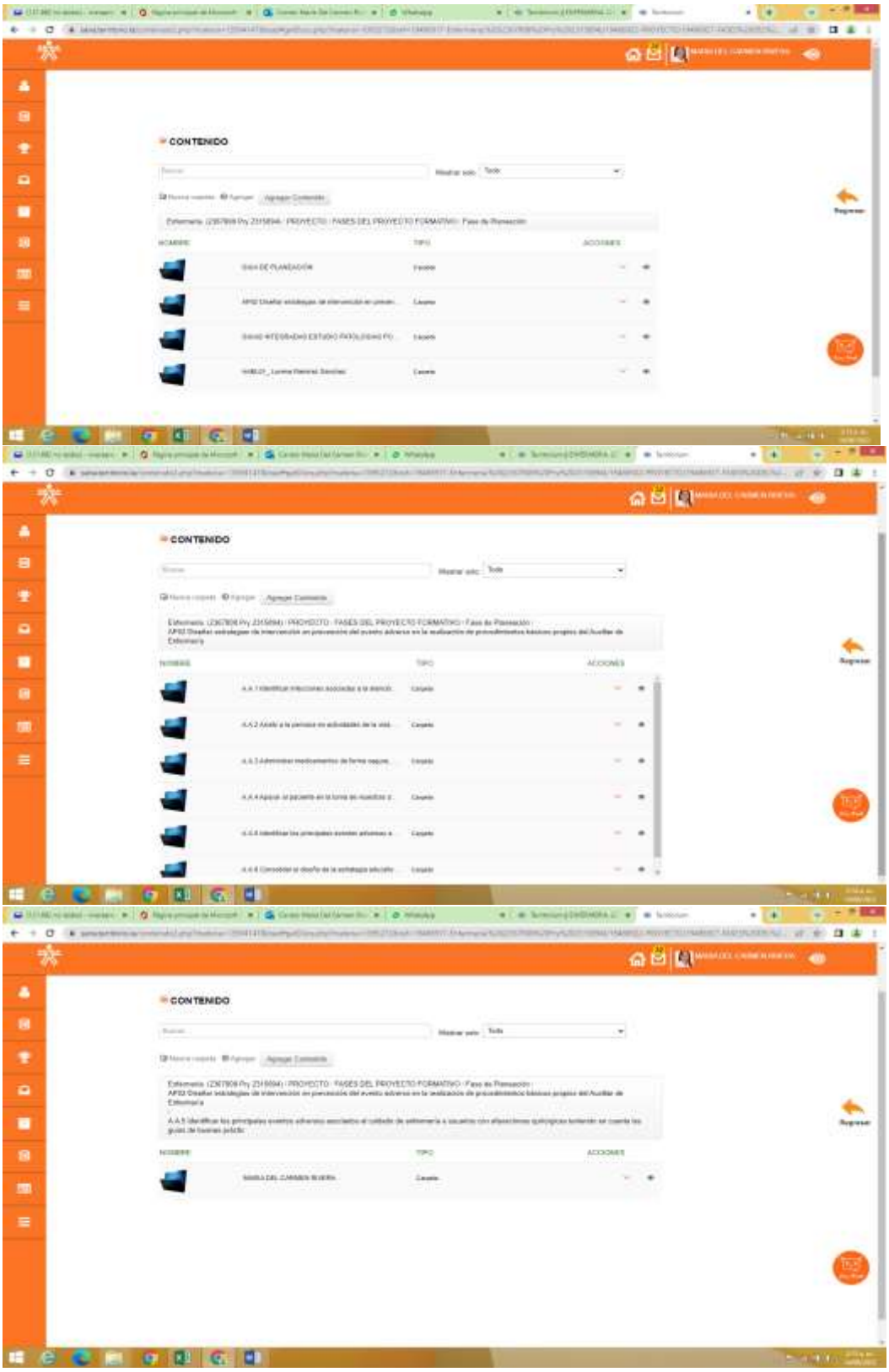


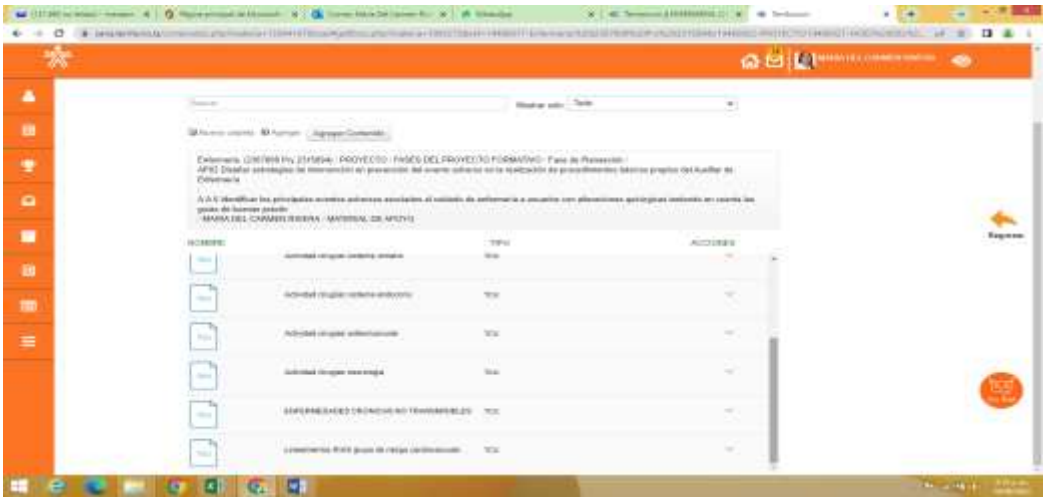


Portafolio de evidencias de territorium de actividades del aprendiz

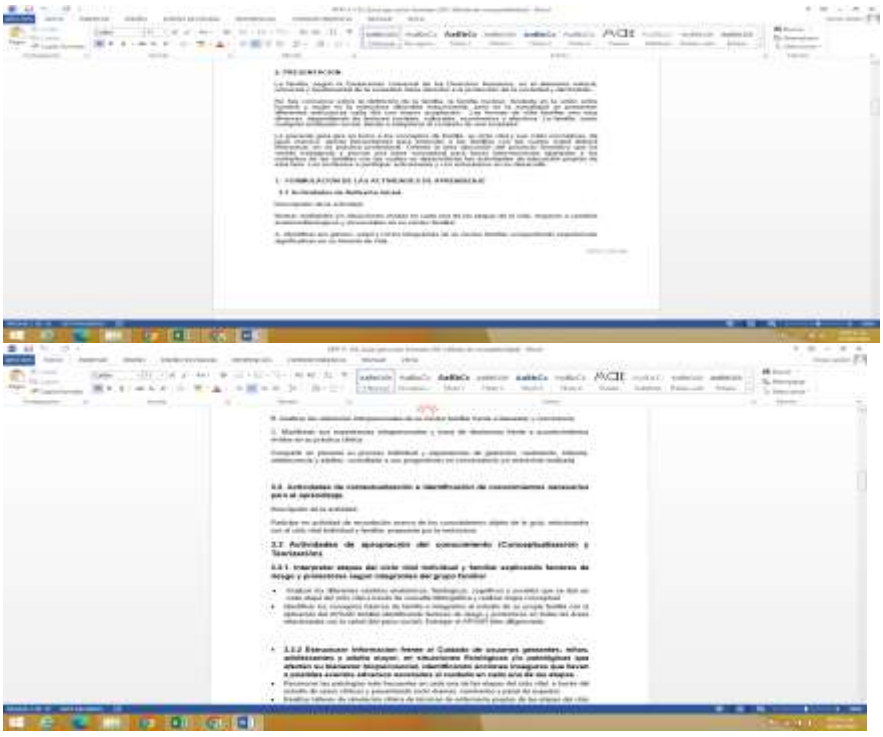


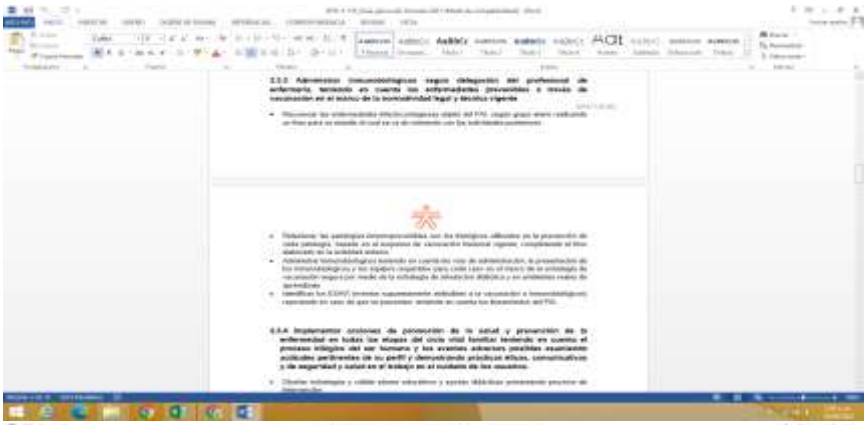
Material de apoyo











2.3.3 Administrar inmunobiológicos según delegación del profesional de enfermería, teniendo en cuenta los enfermedades prevenibles a través de vacunación en el marco de la normatividad legal y técnica vigente

- Relacionar las enfermedades infecto-contagiosas objeto del PAI según grupo etario vulnerable en base para el estudio de caso en el momento con las actividades asistenciales

- Relacionar las patologías inmunoprevenibles con los biológicos utilizados en la prevención de cada patología, basado en el esquema de vacunación nacional vigente, cumplimiento al libro elaborado en la actividad anterior.
- Administrar inmunobiológicos teniendo en cuenta las vías de administración, la presentación de los inmunobiológicos y las reglas y aspectos para cada caso en el marco de la estrategia de vacunación según por medio de la estrategia de atención didáctica y en ambientes reales de aprendizaje
- Identificar los ESAVI (eventos supuestamente atribuibles a la vacunación o inmunobiológicos) reportando en caso de que se presenten teniendo en cuenta los lineamientos del PAI.

6.5.4 Implementar acciones de promoción de la salud y prevención de la enfermedad en todas las etapas del ciclo vital familiar teniendo en cuenta el proceso biológico del ser humano y los eventos adversos posibles asumiendo actitudes pertinentes de su perfil y demostrando prácticas éticas, comunicativas y de seguridad y salud en el trabajo en el cuidado de los usuarios.

- Diseñar estrategias y validar planes educativos y ayudas didácticas promocionales preventivas de



2.4 Actividad de transferencia del conocimiento.

Descripción de la actividad:

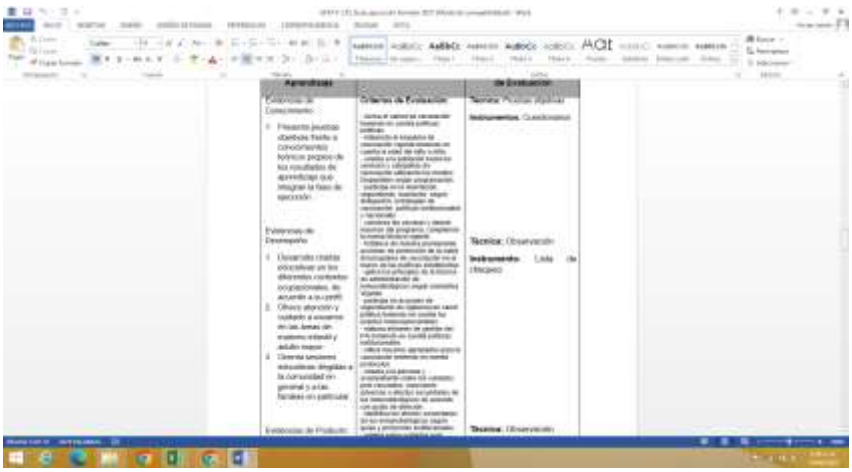
- Implementar acciones de cuidado a usuarios en diferentes ambientes hospitalarios/específicos/comunitarios, demostrando en la práctica capacidad técnica, humana y científica en la ejecución de los procedimientos pertinentes a su perfil ocupacional, reportando los eventos adversos identificados si es el caso.

3.6. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

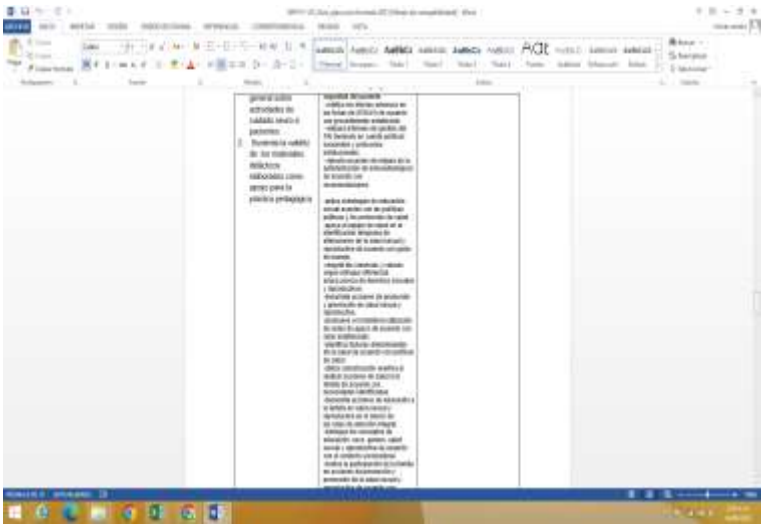
Descripción de la actividad:

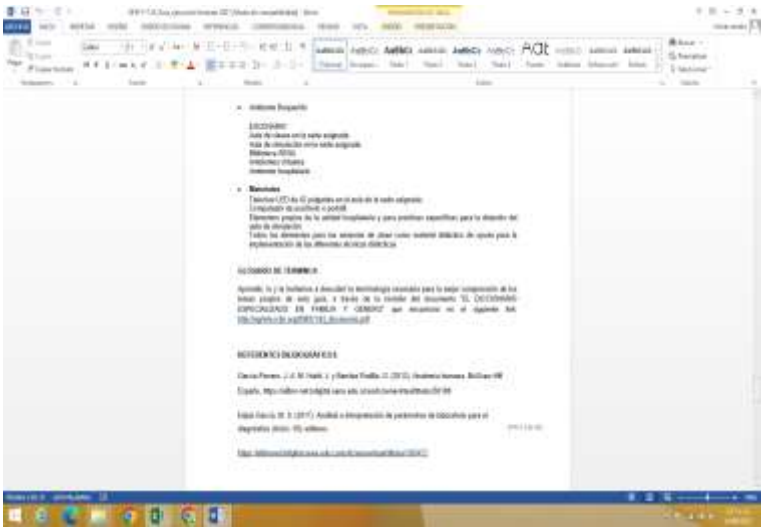
1. Promover la atención segura a través de acciones de educación dirigidas a la beneficiarios de la entidad en contexto durante cuidado, relacionadas con los eventos adversos en ambientes específicos, prevención de hospitales y utilizando las TIC como técnicas didácticas.
2. Justificar los planes y estrategias educativas propuestas en el desarrollo de la guía, promoviendo el cuidado de los usuarios.

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación



Aprendizaje		de Evaluación
Evidencias de Conocimiento 1. Presenta pruebas (debate frente a conocimientos teóricos propios de los resultados de aprendizaje que imagina la fase de ejecución Evidencias de Desempeño 1. Desarrolla rúbrica educativas en los diferentes contextos ocupacionales, de acuerdo a su perfil 2. Ofrece atención y cuidado a usuarios en las áreas de materno-infantil y adulto mayor. 3. Genera sesiones educativas dirigidas a la comunidad en general y a las familias en particular Evidencias de Producto	Criterios de Evaluación - Aplica el valor de vacunación teniendo en cuenta esquemas. - Utilización el esquema de vacunación vigente teniendo en cuenta a edad del niño sano. - Usando una población teniendo en cuenta y utilizando de vacunación utilizando los medios - Disposición según programación. - Justificar en la aplicación siguiendo, teniendo según dosificación, estrategias de vacunación, aplicar enfermedad y las vacuna. - Identifica las vacunas y demás esquema de programa. Cumpliendo la meta técnica vigente - Utilizar en función y promoción acciones de promoción de la salud encaminadas de vacunación en el marco de las políticas establecidas aplicando principios de la técnica de administración de inmunobiológicos según normativa vigente - Justifica la ocupación de siguiendo de vigilancia en salud público teniendo en cuenta los grupos institucionalizados. - Valora eficiente de dentro del PAI teniendo en cuenta política institucionales. - Utiliza vacunas apropiado para la vacunación teniendo en cuenta evidencia - Valora los personas y acompañante cada vez cuando para vacunas, teniendo diversos o efectos secundarios de las inmunobiológicos de acuerdo con grupo de atención - Identifica en dentro teniendo en los inmunobiológicos según guías y protocolos institucionales para	**Técnica:** Prueba objetiva **Instrumento:** Cuestionario **Técnica:** Observación **Instrumento:** Lista de chequeo **Técnica:** Observación





Base de datos de la biblioteca



file:///C:/Users/USER/Downloads/enfermedades_transmisibles_y_no_transmisibles_parte_2.pdf



https://repositorio.sena.edu.co/bitstream/handle/11404/3419/No_24_que_es_hipertension.pdf?sequence=1&isAllowed=y

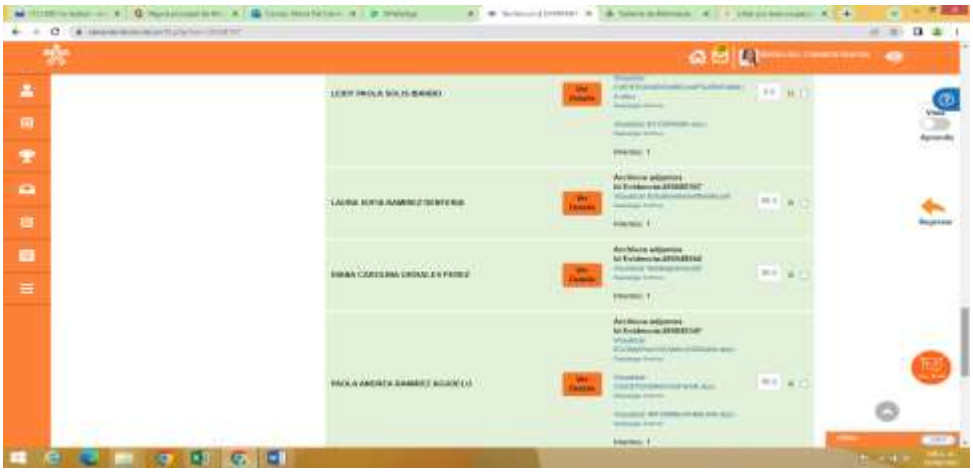
Título:
Bases teórico prácticas para el ejercicio de la enfermería De: Arroyave Zapata, Fanny Cecilia Céspedes García 1996.

Base de datos:
Repositorio SENA

Actividad

Diseño material de apoyo ECNT Semana de la salud

Revisión de las actividades anteriores



Encuentro presencial

